



**PROMOTION  
DE L'EDUCATION DES FILLES EN AFRIQUE**



**Rapport Annuel de 2018**

Rédaction: Cassiane Cladis / Reinhard Gorenflos / Susanne Hasenheit /  
Martina Mayer /Alexice Tô-Camier  
Traduction : Leopold Boukougou  
Photographies: Leopold Boukougou / Cassiane Cladis  
Edition: UniDruck, Munich

Droits d'auteur: TuaRes 2018

## TABLEAU DES MATIERES

Salutations de Monsieur Reinhard Gorenflos .....	4
Salutations de Alexice Tô-Camier .....	5
Notre année scolaire TuaRes 2017/2018 .....	6
Les sites des nos projets et les écoles partenaires .....	7
Nos programmes .....	12
Notre programme scolaire de base .....	12
Nos visites médicales .....	12
Notre programme “Compétences de vie” .....	13
Nos programmes “Skills for the future” ou Compétences pour le futur .....	14
Notre programme «Apprendre à gagner» .....	18
Notre “Bourse Universitaire Dr Anja Hermes” .....	19
Notre réseau d’Alumnae TuaRes .....	19
Nos chiffres depuis 2012.....	21
Nos resultats et impacts.....	22
Notre équipe .....	24
Comment nous soutenir .....	24

## SALUTATIONS DE MONSIEUR REINHARD GORENFLOS

Cher-e-s ami-e-s de la Fondation TuaRes,

Comme dans d'autres régions du monde, l'environnement politique en Afrique de l'Ouest n'est pas devenu plus facile. La terreur islamiste a maintenant atteint certaines régions du Burkina Faso, autrefois paisible. Certaines parties du secteur public étaient actives en 2017/18, l'économie ne progresse pas et les efforts de réforme du nouveau gouvernement, en place depuis 2016, stagnent.

Dans la situation actuelle, on perd facilement de vue les énormes progrès réalisés par l'humanité, en particulier le Burkina Faso, au cours des dernières décennies.

- + L'espérance de vie est passée de 57 ans (1970) à 72 ans (2017), au Burkina de 40 ans (1970) à 61,2 ans (2016)
- + La mortalité infantile dans le monde est tombée de 14,5% en 1970 à 4% en 2015, alors qu'au Burkina elle est passée de 31% à 9% au cours de la même période
- + En 2000, 15% de la population mondiale souffrait de malnutrition - 11% en 2016; au Burkina, ce nombre est passé de 25% à 21%
- + En 1970, 65% des filles dans le monde fréquentaient l'école primaire. En 2015, elles étaient 90%. Au Burkina, ce nombre est passé de 5% (1970) à 64% (2016)

Ces faits remarquables sont décrits dans l'ouvrage *Factfulness*, que je recommande vivement. Il a été écrit par l'économiste suédois de santé Hans Rosling, décédé en 2017. C'est ainsi que, malgré la situation contrastée, je vis le Burkina Faso. Depuis que j'ai fondé la Fondation TuaRes il y a six ans, mes visites régulières dans le pays m'ont fait remarquer le développement: des routes et des infrastructures sont en construction, des écoles sont installées, des technologies sont mises en place et le pays est maintenant gouverné démocratiquement. Et pourtant, il reste encore beaucoup à faire, comme le montrent notre expérience quotidienne ainsi que les statistiques citées ci-dessus. En promouvant les jeunes femmes, nous voulons doter le Burkina Faso davantage de moyens. Hans Rosling écrit: «Lorsque les femmes sont éduquées, la main-d'œuvre se diversifie et elles peuvent prendre de meilleures décisions. Les mères éduquées ont moins d'enfants et davantage survivent. Plus d'efforts sont consacrés à l'éducation de chaque enfant: un cercle vertueux de changement »

Depuis septembre 2017, Alexice Tô-Camier a pour mission de définir ces objectifs en tant que nouvelle directrice générale pour l'Afrique de l'Ouest. Certains d'entre vous ont rencontré Alexice à la célébration du 5ème anniversaire de TuaRes. Avec prudence et énergie, Alexice a repris le leadership de notre équipe et a déjà défini des priorités importantes. Ensemble, nous voulons faire plus pour donner aux filles une chance de prendre la responsabilité de leurs vies. En plus d'un diplôme scolaire, cela inclut la capacité de gagner un revenu personnel ou de se construire une existence. Par conséquent, nous favorisons de plus en plus les compétences pratiques et professionnelles.

Nous vous invitons à en savoir plus sur nos projets ainsi que sur leurs histoires personnelles dans ce rapport annuel. Espérons que la lecture du rapport vous montrera l'optimisme mesuré, mais persistant, ainsi que la passion avec laquelle nous poursuivons notre objectif: permettre aux filles, par le biais de l'éducation, de mener une vie meilleure et de contribuer ainsi au développement du pays.

Nous vous invitons à en savoir plus sur nos projets ainsi que sur leurs histoires personnelles dans ce rapport annuel. Espérons que la lecture du rapport vous montrera l'optimisme mesuré, mais persistant, ainsi que la passion avec laquelle nous poursuivons notre objectif à savoir : permettre aux filles, par le biais de l'éducation, de mener une vie meilleure et de contribuer ainsi au développement du pays.



Enfin, je voudrais vous remercier, chers amis de la Fondation TuaRes, pour votre soutien. Vous avez beaucoup fait pour TuaRes en donnant de l'argent, des dons en nature et un soutien moral. Sans votre aide active, nous ne pourrions pas faire notre travail pour les filles défavorisées en Afrique

**Reinhard Gorenflos**

Photo: Robert Haas, Süddeutsche Zeitung

## **SALUTATIONS DE ALEXICE TO-CAMIER**

Chers supporteurs de la Fondation TuaRes,

Cette année scolaire 2017-2018 a été une année de transformation pour la Fondation TuaRes et en tant que nouvelle directrice générale pour l'Afrique de l'Ouest, ce fut un privilège pour moi de faire partie de son nouveau chapitre.

Depuis 2012, la Fondation TuaRes est engagée pour fournir un accès à l'éducation aux jeunes filles socialement et économiquement défavorisées au Burkina Faso. L'extension d'une telle opportunité à des filles qui seraient autrement exclues du système, change la donne non seulement pour elles, mais aussi pour leurs familles. Sans exception, chacune de nos filles fait face à des défis et des revers qui mettraient n'importe qui hors de cours. Nombre d'entre elles sont orphelines, ou issues de familles dont les revenus sont insuffisants pour subvenir aux besoins essentiels du ménage. Les conditions dans lesquelles elles vivent : accès limité à l'électricité, accès difficile à l'eau, sécurité alimentaire instable, faible accès aux soins de santé, surcharge de travaux domestiques etc., ont indéniablement une incidence sur leur performance scolaire. Malgré cela, elles maintiennent toutes un objectif commun, qui est de changer leur trajectoire par le biais de l'éducation.

Au fil des ans, TuaRes a développé un programme holistique et multidimensionnel, qui s'attaque aux barrières socioculturelles et économiques à l'éducation des filles. Au-delà de l'accès à l'éducation, notre programme vise aussi à cultiver en chacune des filles, un sens de la responsabilité, un sens de sa potentialité, une bonne estime de soi, et une vision claire de son avenir. Nous les accompagnons non-seulement sur le plan académique, mais aussi, sur le plan psychologique et sociale. Elles sont amenées à identifier leur passion, à explorer leurs talents, et, à travers nos diverses activités, à développer les outils nécessaires pour poursuivre leurs ambitions et devenir les moteurs de changement de demain.

Ayant témoigné de l'impact du programme TuaRes sur ces jeunes filles, je suis convaincu que la fondation a le potentiel de briller de mille feux au Burkina Faso et dans la région de l'Afrique de l'Ouest. Après cinq ans et avec plus de 12 000 filles touchées, la fondation a la possibilité de tirer parti de son expérience et d'élargir sa portée, non seulement en nombre, mais également en matière de plaidoyer et d'influence dans le domaine de l'éducation. Notre équipe au Burkina est composée de personnes intelligentes, expérimentées et dévouées, travaillant sans relâche chaque jour pour veiller à ce que nos filles reçoivent le soutien dont elles ont besoin pour réussir. Ensemble, nous continuerons à travailler sans relâche pour faire en sorte que davantage de filles bénéficient du programme TuaRes, et que l'impact de la fondation continue de rayonner bien au-delà de ce que nous pouvons mesurer aujourd'hui.

À tous nos partenaires qui soutiennent la fondation, nous vous remercions chaleureusement et espérons que vous continuerez à suivre notre progrès alors que nous entamons un nouveau chapitre passionnant.



**Alexice Tô-Camier**

## NOTRE ANNEE SCOLAIRE TUARES 2017/2018

Le Burkina Faso continue d'être l'un des pays les plus pauvres du monde. La coexistence pacifique de divers groupes ethniques et religieux a toujours été et continue d'être l'une de ses caractéristiques les plus admirées. Les principales religions sont l'islam et le christianisme et les principaux groupes ethniques sont les Mossi, les Dioula, les Gurunsi et les Peuhls. Depuis 2012, plusieurs soulèvements politiques dans la région, ainsi que dans le pays, ont entraîné un état général d'instabilité et d'insécurité : À partir de la chute du président libyen Khadafi en 2011, du coup d'État au Mali en 2012 et de la révolution de 2014 au Burkina qui a renversé le président de 27 ans de règne. Ces événements distincts mais interdépendants ont contribué à une déstabilisation de la région et, par conséquent, à une augmentation substantielle des activités terroristes qui ont maintenant traversé les frontières burkinabé et se sont installées dans le pays, principalement dans les régions du nord et de l'est. À Ouagadougou, la capitale du Burkina Faso, trois attaques majeures ont eu lieu entre 2016 et 2018.

Les longues grèves dans les écoles ont rendu encore plus difficile le fonctionnement du programme TuaRes au cours de l'année scolaire 2017/2018. L'année scolaire a failli être déclarée blanche, ce qui aurait été tragique pour le pays, nos filles et notre fondation. Heureusement, les grèves qui ont débuté en novembre ont pris fin en fin janvier. Nous avons rendu compte de ces grèves et des effets sur notre travail dans notre bulletin trimestriel. Heureusement, nos filles ont pu aller à l'école le reste de l'année, se rattraper et obtenir les meilleurs résultats possibles

Plus que jamais, nous pensons que notre travail avec les filles les plus vulnérables du Burkina Faso peut et va apporter une contribution majeure au développement de l'ensemble du pays. Sans parler du développement personnel de chaque fille.

Dans les pages suivantes, vous en apprendrez davantage sur nos projets en cours et les programmes que nous mettons en œuvre sur chaque site.



## LES SITES DES NOS PROJETS ET LES ECOLES PARTENAIRES

Projet Wazamsé	
<b>Nom de l'établissement</b>	Lycée Municipal de Rimvougéré
<b>Type d'établissement</b>	Etablissement post-primaire et secondaire
<b>Emplacement</b>	Karpala, arrondissement 11, Ouagadougou
<b>Cooperation depuis</b>	2013/2014
<b>Nombre de filles TuaRes en 18/19</b>	200
<b>Assistants sociales de TuaRes responsables</b>	KONATE/OUEDRAOGO Fatoumata OUANGO Inès
<b>Programmes TuaRes complémentaires</b>	Excellence en Anglais: 174 filles Girls Tech (Informatique): 174 filles



Projet Wend Puiré	
<b>Nom de l'établissement</b>	Collège Privé Sainte Philomène
<b>Type d'établissement</b>	Etablissement post-primaire et secondaire
<b>Emplacement</b>	Marcoussis, arrondissement 03, Ouagadougou
<b>Cooperation depuis</b>	2016/2017
<b>Nombre de filles TuaRes en 18/19</b>	150
<b>Assistants sociales de TuaRes responsables</b>	BELEM Mariam ZONGO Florence
<b>Programmes TuaRes complémentaires</b>	Excellence en Anglais: 140 filles Girls Tech (Informatique): 140 filles

## Rakiatou

Le père de Rakiatou (son nom a été modifié pour protéger son identité), qui était généralement le principal soutien de la famille, est décédé il y a plusieurs années. Rakiatou a été sélectionnée au parrainage dans la cohorte 2018/2019 des écoles Sainte-Philomène, site de notre projet Wend Puiré

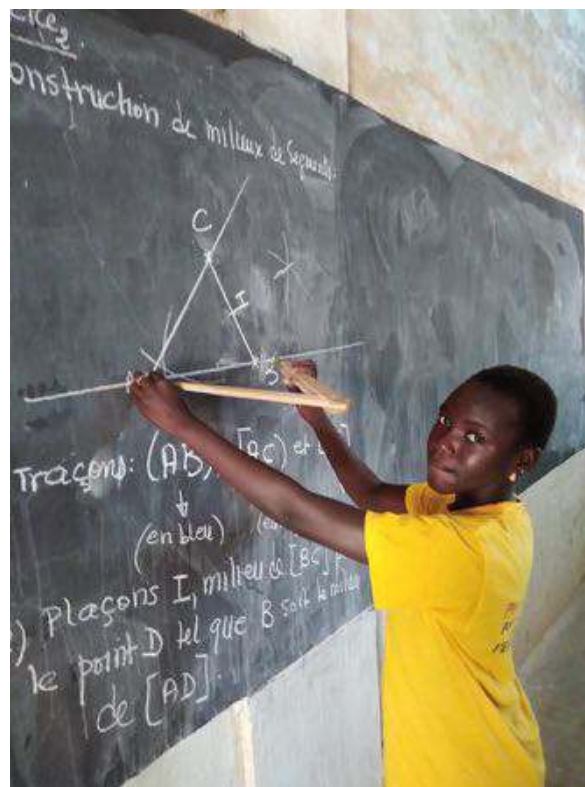
Lorsqu'on lui a demandé ce qui l'avait motivée à faire partie de TuaRes et de notre programme de parrainage, elle a répondu: «J'aimerais être sponsorisée par TuaRes car ma mère se bat et souffre pour moi depuis tant d'années depuis la mort de mon père. Je veux faire de mon mieux pour être la meilleure fille de TuaRes et aider ma mère. Ensuite, elle ne se souviendra plus de la souffrance après le décès de mon père. Elle sera heureuse parce que je suis un modèle pour les autres et qu'à l'avenir, je pourrai la soutenir car je pourrai trouver un bon travail.»





Projet Fangré	
Nom de l'établissement	Lycée Privé le Partenariat
Type d'établissement	Etablissement post primaire et secondaire
Emplacement	Saaba, Arrondissement de Ouagadougou
Cooperation depuis	2014/ 2015
Nombre de filles TuaRes en 18/19	149
Assistante sociale TuaRes responsable	OUANGO Ines

Projet Neerwaya	
Nom de l'établissement	Lycée Municipal de Boulsa
Type d'établissement	Etablissement post-primaire et secondaire
Emplacement	Boulsa
Cooperation depuis	2013/2014
Nombre de filles TuaRes en 18/19	101
Assistante sociale TuaRes responsable	GODO Augustine
Programmes complémentaires TuaRes	Excellence en Anglais: 19 filles Girls Tech (Informatique): 41 filles



Project Zunoogo	
Nom de l'établissement	École Primaire de Kogonéré
Type d'établissement	Ecole Primaire
Emplacement	Kogonéré/ Boulsa
Cooperation depuis	2013/2014
Nombre de filles TuaRes en 18/19	59
Assistante sociale TuaRes responsable	GODO Augustine



## Marie

Marie (son nom a été changé pour protéger son identité) vient d'une famille de 5 personnes. Elle a un frère et une soeur. Son père travaillait comme forgeron, mais des problèmes de santé oculaires l'ont rendu incapable de travailler. Sa mère travaille comme balayeuse pour assurer le revenu de la petite famille.



La motivation de Marie à être parrainée par TuaRes: «Je veux faire partie de TuaRes car TuaRes aide nos parents à s'occuper de notre éducation. Je veux devenir avocat un jour pour aider les enfants maltraités. Au Burkina, des enfants sont obligés de quitter leur famille pour se marier. Si TuaRes m'aide à aller à l'école et que je reçois une bonne éducation, je peux aider ces enfants. Je veux combattre l'injustice. »

## NOS PROGRAMMES

### Notre programme scolaire de base

Notre programme scolaire de base comprend un soutien financier, matériel et psychologique.

Nous payons tous les frais de scolarité pour les filles parrainées.

Nous couvrons tous les coûts liés aux fournitures scolaires, à la tenue scolaire et aux kits d'hygiène. Dans les écoles, nous couvrons le coût de la cantine scolaire des filles. Il est difficile d'apprendre avec l'estomac vide.

Nous donnons des lampes solaires afin que les filles qui vivent généralement sans électricité, puissent étudier le soir. Les filles qui habitent très loin de l'école reçoivent un vélo pour faciliter leur trajet quotidien à l'école.

Si nécessaire, les filles reçoivent des cours d'appui en petits groupes. Ils renforcent les leçons enseignées dans les matières principales, telles que les mathématiques, le français et l'anglais. Bien que nos classes soient alignées sur le programme de l'école, les filles apprennent en fonction de leurs besoins spécifiques.

Une assistante sociale est affectée à chacun des sites de nos projets. Elle est le premier point de contact des filles pour apporter un soutien en cas de problèmes scolaires ou personnels. Elle organise régulièrement des entretiens individuels et de groupe avec les filles et les parents. Elle surveille leur présence en classe ainsi qu'à toutes les activités organisées par TuaRes.



### Nos visites médicales

Au début de chaque année scolaire, des visites ophtalmologiques sont effectuées pour toutes les nouvelles recrues afin de déterminer tout problème de vue pouvant nuire à leur capacité d'apprentissage. Évidemment, si l'on ne peut pas voir le tableau, on ne pourra pas apprendre avec succès.

L'éducation à la santé sexuelle et reproductive est enseignée aux filles lors de rencontres programmées. Des sujets tabous tels que les mutilations génitales, les grossesses précoces, les maladies sexuellement transmissibles et le contrôle des naissances sont abordés pour que les filles soient en mesure de prendre des décisions éclairées et responsables.

## Notre programme “Compétences de vie”

Depuis 2015, Tuares organise un camp d’été annuel pour les filles TuaRes du post-primaire et du secondaire qui ont réalisé les meilleurs résultats scolaires tout au long de l’année. Pendant dix jours, les filles sélectionnées ont la possibilité de participer à diverses activités visant à améliorer leurs compétences cognitives et pratiques, mais aussi à s’amuser. Cette année, elles ont appris à fabriquer des écharpes, à faire la teinture, du savon liquide, tresser les cheveux et à réparer une moto. Elles ont également suivi des cours de danse et de théâtre, appris à débattre et à exprimer leur opinion en public, ce qui a été le moment fort pour beaucoup d’entre elles.

Le camp offre aux filles une excellente occasion de sortir de leur environnement quotidien et de rencontrer d’autres filles d’autres parties de la capitale ou de villes rurales telle que Boulsa. De nouvelles amitiés se développent et de nouveaux réseaux sont créés.



Pour l’année scolaire en cours, qui a débuté en octobre 2018, nous avons lancé notre programme de «Leadership». Outre les compétences pratiques acquises lors du camp d’été, ce programme vise à renforcer la confiance en soi et le leadership des filles. Espérons que leur perception de soi, souvent très négative, s’améliorera à mesure que les filles apprendront à parler devant un groupe, à formuler et à exprimer leurs pensées, à suivre leur propre chemin avec confiance en elles-mêmes et à guider les autres.

Les séminaires trimestriels sont animés par une facilitatrice en compétence de vie. Elle est bien connue et expérimentée et anime à Tall Media Group. Toutes les bénéficiaires de TuaRes participent activement à ces séminaires.

## Nos programmes “Skills for the future” ou Compétences pour le futur


### Excellence en Anglais

Les cours d'anglais au Burkina Faso font partie du programme officiel. Cependant, les classes sont pléthoriques, souvent avec plus de 100 élèves assis dans une classe. Ces conditions ne sont pas propices à l'apprentissage de l'Anglais. L'apprentissage d'une langue a plus de succès lorsque vous avez l'opportunité de pratiquer le parler et ainsi, vous pourrez formuler et exprimer vos pensées.


Notre programme d'excellence en Anglais a débuté en janvier 2016. Il s'agit d'un cours d'anglais interactif avec un maximum de 20 étudiants par classe. Le programme dure trois ans et enseigne la grammaire, le vocabulaire et la culture aux filles de manière ludique et interactive. Elles chantent des chansons, travaillent en groupe, écrivent leurs propres textes, apprennent à formuler des idées et construisent leur compréhension de l'Anglais par les exercices d'écoute.

Au cours de cette nouvelle année scolaire, nous sommes maintenant en mesure d'offrir les cours d'Excellence en Anglais à toutes les filles dans trois de nos quatre d'écoles post primaires et secondaires.


### Comparisons




The mango is big.  
The banana is bigger than the mango.  
The mango is bigger than the \_\_\_\_\_  
The banana is not smaller than the \_\_\_\_\_  
The apple is smaller than the \_\_\_\_\_ but bigger than the \_\_\_\_\_



The apple is small.  
The orange is smaller than the apple.



The girl on the left is young.  
The girl on the left is younger than the woman on the right.  
The woman on the right is older than the girl on the left.



The woman on the right is tall.  
The woman on the right is taller than the girl on the left.  
The girl on the left is shorter than the woman on the right.

**Activity:** Find objects in your classroom compare their sizes. Then read your answers to the class.

1. The \_\_\_\_\_ are bigger than the \_\_\_\_\_
2. The \_\_\_\_\_ is smaller than the \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

## Girls Tech – Nos cours d’Informatique

Girls Tech est la deuxième partie de notre programme "Skills for the Future".

Le programme a commencé début 2016 avec une organisation partenaire appelée Soronko Solutions à cette époque. Depuis l'année scolaire 2017/2018, TuaRes conçoit le programme d'études de manière totalement indépendante. Le cours fournit d'importantes compétences en informatique dans un programme d'études étalé sur deux ans. Pour la plupart des filles TuaRes, il s'agit de leur premier contact avec un ordinateur. Le système scolaire burkinabé ne dispense pas de formation en informatique et n'est pas équipé pour préparer les étudiants à la réalité technologique attendue après l'obtention du diplôme de l'université et / ou du monde professionnel. TuaRes reconnaît qu'il existe un grand besoin de compétences informatiques dans le pays et a donc lancé Girls Tech.

Comme dans le programme d'Excellence en Anglais, toutes les filles TuaRes peuvent participer à ces cours interactifs en informatique dans trois des quatre établissements post-primaires et secondaires où nous intervenons.

### Activité du Wikipédia

Le pays sur lequel j'ai fait mes recherches : \_\_\_\_\_

Découvrez en quelle année il a été déclaré pays indépendant.

La population : \_\_\_\_\_

Qui est l'actuel chef de l'Etat ? \_\_\_\_\_

Nommez une personne célèbre de ce pays : \_\_\_\_\_

Nommez un pays frontalier : \_\_\_\_\_

Synthétiser un article de nouvelles de ce pays :

\_\_\_\_\_

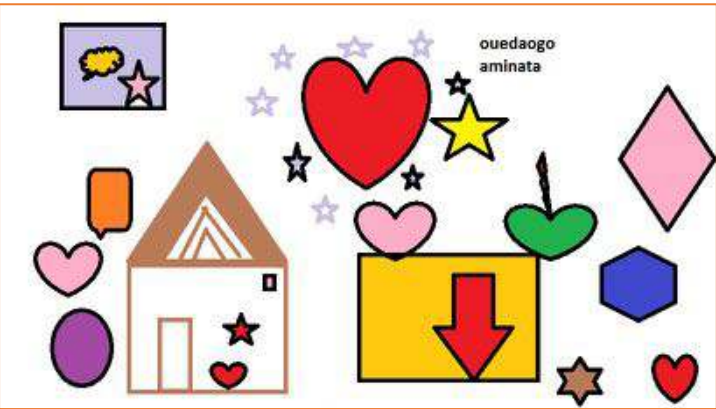
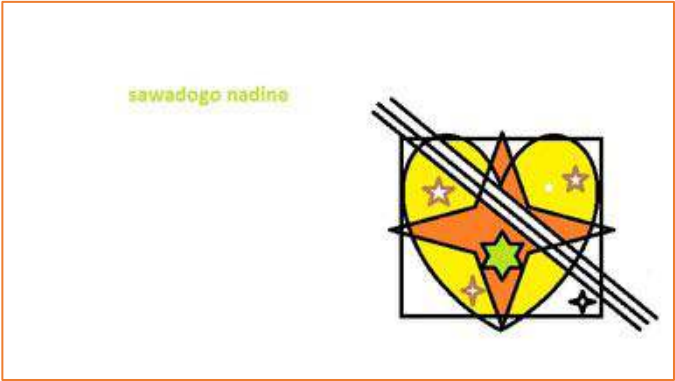
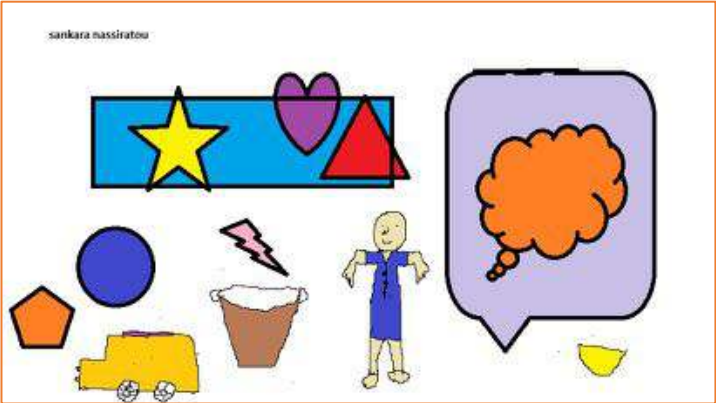
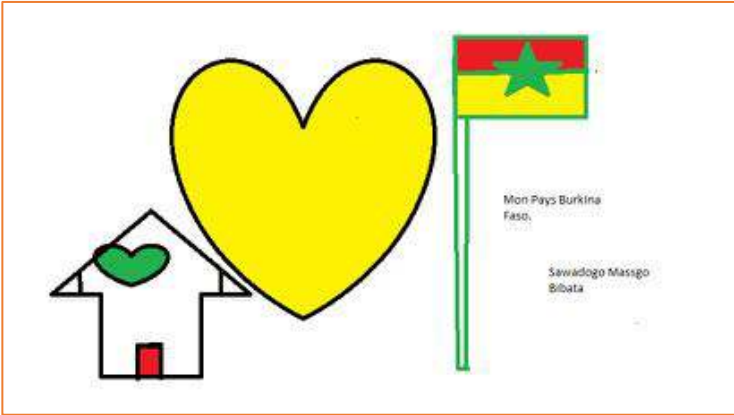
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quel est le repas traditionnel de ce pays ? \_\_\_\_\_

Dessiner le drapeau

Au début du programme Girls Tech, les filles apprennent de manière ludique à manipuler une souris d'ordinateur:





## **Salmata**

Salmata (son nom a été changé pour protéger son identité) a 15 ans et étudie dans notre école partenaire Le Partenariat dans le site de notre projet Fangré. Salmata souffre d'une ostéomyélite chronique, une maladie osseuse rare, qui lui inflige des plaies aux jambes.

Son père est mort il y a quelques années. Sa mère, seule source de revenus de la famille, vend des galettes pour nourrir la famille.

Salmata était mise à l'écart à l'école parce qu'elle ne pouvait pas jouer avec les autres filles à cause de sa maladie. Grâce à l'intervention et au soutien financier de TuaRes, Salmata a pu être opérée. L'opération a réussi et Salmata se remet bien. Les changements en Salmata ne sont pas seulement physiques, son estime de soi, qui était auparavant très négative, a changé. Aujourd'hui, elle se voit différemment, son estime de soi s'est améliorée et sa motivation à apprendre et à obtenir de bonnes notes est plus forte que jamais. Ses paroles à TuaRes et à toutes les personnes qui la soutiennent sont simples mais remontent du fond de son cœur : "MERCI".

## Notre programme «Apprendre à gagner»

Les filles qui ne sont pas intéressées par une carrière universitaire et qui préféreraient recevoir une formation professionnelle peuvent le faire grâce à un programme de formation professionnelle. Les professions et métiers pouvant être apprises sont la couture, la coiffure et esthétique, les soins infirmiers ou l'enseignement.

Nous Touma – Sainte Camille	
Type d'établissement	Centre de Formation professionnel
Emplacement	Ouagadougou
Cooperation depuis	2015-2016
Assistante sociale TuaRes Responsable	TAPSOBA Diane
Nombre de filles TuaRes	2
Genre de formation professionnelle	Couture, coiffure et esthétique

Nous Touma – Nas Mode	
Type d'établissement	Centre de formation professionnel (Internant)
Emplacement	Ouagadougou (Rayongo)
Cooperation depuis	2015-2016
Assistante sociale TuaRes Responsable	TAPSOBA Diane
Nombre de filles TuaRes	1
Genre de formation professionnelle	Couture



Bang-n-Toum : Kaya und Boulsa	
Type d'établissement	Ecole de Sante Jéricho et ENEP
Emplacement	Kaya and Boulsa
Cooperation depuis	2016
Assistante sociale TuaRes Responsable	TAPSOBA Diane
Nombre de filles TuaRes	9
Genre de formation professionnelle	Soins Infirmiers et Enseignement

## Generer leur propres revenus

Les mères des filles TuaRes ont la possibilité de participer à nos formations sur les associations villageoises d'épargne et de crédit (AVEC) ou de créer leur propre petite entreprise. L'année dernière, 284 mères ont participé à une formation destinée aux petites entreprises ou à l'application de AVEC. Les épargnes cumulées grâce aux groupes AVEC ont été réparties entre les membres et investies.



Une fois que les filles ont terminé leurs études secondaires et ont quitté le programme TuaRes, nous souhaitons continuer à les aider dans la mesure du possible.

### Notre “Bourse Universitaire Dr Anja Hermes”

La Bourse Universitaire Dr Anja Hermes est octroyée pendant 3 ans à la fille TuaRes la plus performante de sa promotion. La fille peut choisir d'étudier le sujet qui l'intéresse. TuaRes la guidera et l'aidera à formuler diverses compétences de développement professionnel qui lui seront utiles sur le marché de l'emploi.

TuaRes étant une organisation très jeune, nos filles n'atteindront que progressivement les classes supérieures. TuaRes compte actuellement trois boursières actives qui poursuivent leurs études avec succès.

### Notre réseau d'Alumnae TuaRes

Pour toutes les autres filles TuaRes en fin de cycle, nous avons lancé le réseau d'anciennes élèves TuaRes. Plusieurs fois par an, des événements et des séminaires ont lieu où les anciennes filles de TuaRes apprennent à mieux se connaître. Elles ont la possibilité d'échanger des expériences et des idées et de continuer à acquérir des compétences importantes telles que «comment postuler avec succès à un emploi» ou «comment rédiger un plan d'affaire».

## **Blandine**

Blandine (son nom a été modifié pour protéger sa vie privée) est à Ste Philomène (Projet Wend Puiré). Blandine vit avec sa mère et ses frères dans un bidonville de Ouagadougou sans électricité ni accès à l'eau courante. C'est une élève brillante et l'une des meilleures de sa classe dans toutes les matières.

Malgré les nombreux efforts d'éducation sexuelle entrepris par TuaRes, elle est tombée enceinte en 2017. Cette grossesse a causé de gros problèmes au sein de sa famille et du quartier. Le père de l'enfant est un jeune homme du quartier bien connu de la famille. La mère de Blandine et ses frères ont cessé de lui parler parce qu'ils étaient déçus et qu'ils n'avaient plus rien à dire. Une médiation dirigée par une assistante sociale de TuaRes à qui la fille avait confiée son histoire a porté ses fruits. La famille a finalement été réconciliée et a décidé de donner à Blandine le meilleur soutien possible afin qu'elle puisse continuer à aller à l'école et obtenir son diplôme. Blandine a donné naissance à un fils le 13 janvier 2018. Mère et enfant vont bien. Blandine maîtrise l'équilibre entre la maternité et l'école et continue d'obtenir des notes supérieures à la moyenne.

## NOS CHIFFRES DEPUIS 2012



**3.781**

Projets soutenus



**2.085**

Bénéficiaires



**646**

Ordinateurs



**639**

Personnes formées



**890**

Salariés



**51**

Heures de bénévolat



**15**

Diplômes attribués



**55**

Associations



**767**

€ levés

### Travaux distribués



**4.166**

Outils distribués



**4.925**

Cellulaires distribués



**1.426**

Lampes distribués



**449**

Bicyclettes

### Travaux organisés



Cours de français

avec **4.300** élèves



Personnes soutenues

avec **3.211** élèves



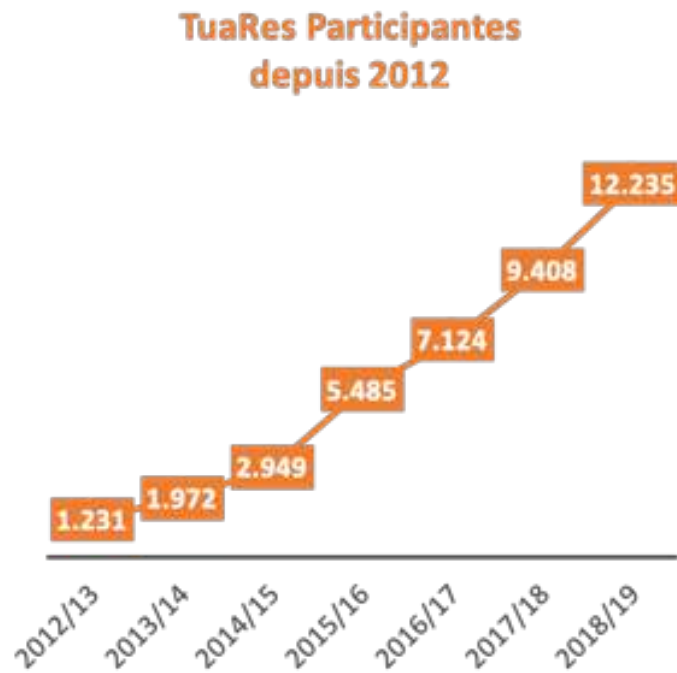
Campagnes d'information

avec **3.477** participants

## NOS RESULTATS ET IMPACTS

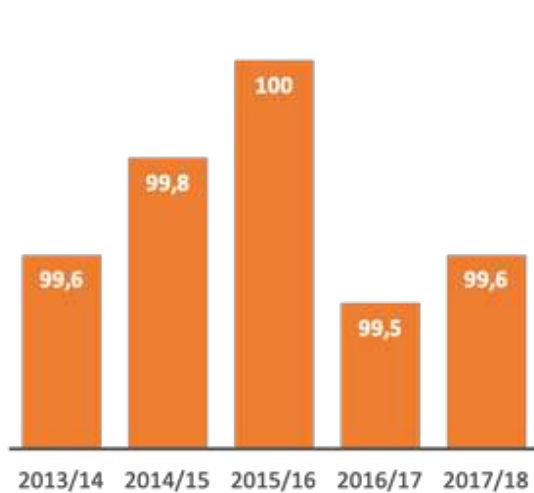
Depuis 2012, nous avons pu aider 12 235 filles et jeunes femmes.

Notre objectif principal n'est pas seulement de faire en sorte que les filles aillent à l'école, mais nous voulons aussi qu'elles suivent les leçons, fassent preuve de diligence et obtiennent les meilleurs résultats scolaires possibles.

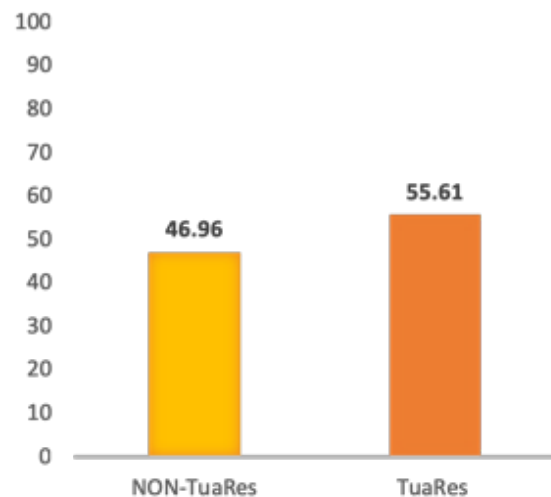




**TAUX DE FREQUENTATION in %**



**TAUX DE RÉUSSITE in %**



Au cours de l'année scolaire 2017/2018, nous avons un taux de rétention de 99,6% de nos participants à TuaRes.

Nos filles ne quittent pas l'école.

Le taux de réussite des filles TuaRes était de 55,61%.

Ils ont marqué 8,65 points de pourcentage mieux que leurs camarades de classe. Cela signifie que les filles TuaRes ont 18,4% de points de mieux que le reste de la classe.

## NOTRE EQUIPE



### Equipe Burkina Faso





## COMMENT NOUS SOUTENIR

Nous apprécions toute forme de soutien que vous voudriez nous apporter, et nous vous remercions sincèrement pour tout ce que vous avez déjà fait pour nous jusqu'à présent.

**C'est très important pour nous  
de vous assurer que :**

**100% de vos dons vont directement à nos projets sans déduction des coûts administratifs.**

Tous les coûts administratifs tels que les salaires, les frais de déplacement, etc. sont entièrement à la charge du fondateur de TuaRes.

Vous pouvez donc être sûr que vos dons seront utilisés là où ils sont nécessaires, c'est-à-dire, pour les filles au Burkina Faso.

Peut-être pourriez-vous considérer un ordre permanent mensuel ou annuel comme suit:

**Il suffit de 300 EUR pour envoyer une fille à l'école pendant une année complète,  
avec la tenue scolaire, des fournitures scolaires, des articles de toilette,  
des cours d'appui et des repas scolaires.**

### Levées de fonds et événements au profit de TuaRes

Chaque année, diverses collectes de fonds et événements organisés par des amis et des sympathisants de la Fondation. Nous avons un groupe de supporters diversifié et ces événements permettent aux gens d'utiliser leurs talents personnels pour une bonne cause. Bien que les moyens soient amusants, comme des courses, des concerts, des randonnées en montagne, des balades à vélo ou des anniversaires, ces événements nous aident à collecter des fonds et, ce qui est encore plus important, à faire connaître notre travail et notre impact..

Si vous avez des idées sur la façon de nous soutenir ou si vous souhaitez en savoir plus sur TuaRes au cours d'une conversation, veuillez contacter Martina Mayer à [office@tuares.org](mailto:office@tuares.org).

### Soutenez-nous via Amazon Smile

Aimez-vous faire des achats en ligne? Alors n'oubliez pas de vous inscrire à Amazon Smile.

TuaRes est enregistré en tant qu'organisation sur le site "[www.smile.amazon.de](http://www.smile.amazon.de)"

La seule chose à faire est de sélectionner TuaRes Stiftung. Si vous effectuez ensuite un achat via Amazon Smile, TuaRes recevra automatiquement 0,5% du prix d'achat.

Donc, lors de la commande de vos cadeaux de Noël cette année, de vos anniversaires ou de quelque chose du genre, souvenez-vous de TuaRes et d'Amazon Smile.

## Contactez-nous à :

Tél : +226 25 37 14 53

Email : [info@tuares.bf](mailto:info@tuares.bf)

[www.tuares.org](http://www.tuares.org)

[www.facebook.com/tuares.stiftung](https://www.facebook.com/tuares.stiftung)

Instagram: @tuaresstiftung